



CIRCULAR N° 2/2022
DIRECCIÓN ACADÉMICA

Viña del Mar a 4 de abril del año 2022

Estimada Comunidad Winterhilliana,

El regreso a clases con las condiciones que todas y todos sabemos ha sido complejo, a diario podemos presenciar en diferentes medios masivos de comunicación tanto a nivel nacional como regional las vicisitudes y desafíos en los establecimientos educacionales, porque los conflictos son parte de nuestras relaciones interpersonales y como Winterhillianas/os debemos trabajar colectivamente y alinear nuestros esfuerzos para generar estrategias que nos permitan que este reencuentro sea armónico, de cuidado mutuo y a partir de nuestros valores institucionales.

Lo anterior es producto de dos años de pandemia que no solo han afectado a nivel pedagógico, sino que también nos muestran las brechas en lo que respecta a los aspectos socioemocionales. Son diversas las acciones pedagógicas y formativas que hemos implementado, para vuestro conocimiento:

- 1. Recreos**, equipo de convivencia se despliega en diversos espacios para mejorar cobertura.
- 2. Almuerzos**, acompañamiento de docentes, asistentes de aula y equipo de gestión quienes estamos implementando turnos para acompañar a los y las estudiantes.
- 3. Los y las docentes guías** están implementando estrategias para abordar inmediatamente las diferencias, entregando herramientas de resolución de conflictos.
- 4. Inspector general**, implementa metodología de intervención en donde se abordan conflictos, aplica reglamento interno y/o deriva según corresponda e informa a todas las partes (profesores guías, apoderadas/os y quien estime pertinente).
- 5. Inspectores de patio, docentes, profesionales del Programa de Integración Escolar** generan coberturas de cursos por diferentes circunstancias (licencias médicas, licencias Covid-19 o imponderables).
- 6. Orientador**, diagnóstico con profesores guías de todos los cursos y plan de acción a partir de las necesidades, fortalezas y desafíos.
- 7. Diagnóstico Integral de Aprendizajes**, finalizamos el proceso de aplicación y corrección, comenzamos segunda etapa de análisis de resultados e implementación de acciones remediales.
- 8. Programa de integración Escolar**, se está trabajando en la implementación de apoyos visuales, paneles de anticipación y estructuración de salas desde 1° a 6° básico. También estamos

gestionando capacitaciones a toda la comunidad en trastorno del espectro autista, discapacidad intelectual y diversificación del aprendizaje con enfoque inclusivo.


Entre las primeras necesidades que se nos presentan terminando marzo es reactivar los diferentes espacios a los cuales pertenecemos como estamentos, el llamado es a todos y todas líderes y lideresas del espacio, con el fin de organizarnos para evaluar y retroalimentar nuestro funcionamiento en el Consejo Escolar Resolutivo.

Como estamento de docentes y asistentes de la educación hemos conversado y evaluado en consejo general sobre los desafíos y nudos críticos coincidiendo en la necesidad de **una pausa** para reflexionar y conversar sobre las necesidades de este reencuentro y avanzar.

Calendario de actividades de Abril:

1. **Lunes 4 de abril**, Inicio de talleres extra programáticos, comenzamos proceso de difusión y presentación de talleres con la y los siguientes talleristas: Soledad Figueroa, Ricardo Quiroga y Gonzalo Martínez. Link información: <https://colegiowinterhill.cl/Website/index.php/2-uncategorised/36-actualidad>
2. **Miércoles 6 de abril** reduciremos la jornada escolar desde 1° a 4° medio desde las 13:15 hrs. con el objetivo de proyectar jornada de convivencia escolar con trabajadores.(desde 1° a 6° básico es flexible la salida desde las 12:30 hrs.).
3. **Jueves 7 de abril**, Fideatón 4° medio B, pro-fondos gira de estudios.
4. **Viernes 15 de abril**, feriado religioso.
5. **Martes 19 de abril** será la *Jornada Nacional de Educación No Sexista*, se propone en esta primera instancia abarcar desde 7° a 4° medio (cambio de actividades).
6. **Desde lunes 25 al viernes 29 de abril**. Semana de sensibilización a la comunidad sobre neurodiversidad.

Finalmente, esperamos su comprensión y apoyo de las diversas instancias, también reiteramos nuestro compromiso con la formación integral, centrada en la felicidad de nuestros y nuestras estudiantes. Estaremos atentas a sus dudas. Abrazos,


Camila Velis González



Directora Académica
Colegio Winterhill Viña del Mar

“la convivencia se despliega en el dominio de la ética, cuyo objetivo es, precisamente, el discernimiento sobre la actividad humana desde la perspectiva de la justicia y la búsqueda del bien común”. (Orientaciones para la jornada de reencuentro y cuidado en los espacios educativos, 2022, página 4. Link: https://www.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/19/2022/03/OrientacionesJornada_espacios-educativos.pdf)